

Conseil d'école Lunay et Mazangé du 4 Novembre 2025

Début de la séance à 18h08

Enseignants : Mmes Barbier, Boulanger, Frioud, Guillet, Hurel, Lukacs, Vénuat

Mairies : Monsieur Brionne, Mme Guillaume, Mme Moalic, M. Breton, Mme Viros

Parents : Madame Borde Melet, Monsieur Vachelard, Madame Devisme, Mme Fraisse, Mme Hervé, Mme Pigeau

Périscolaire : Madame Sacré

Excusées : Mme Calmet, Mme Gabaud (Inspectrice de circonscription), Mme Gatignon (DDEN)

Désignation d'un secrétaire de séance. Les directrices s'appuient sur les notes du secrétaire de séance pour la rédaction du procès verbal : Mme Hervé est secrétaire.

Approbation du PV précédent : à l'unanimité

1 Installation du conseil d'école

Demande de la fusion du conseil d'école de Mazangé et du conseil d'école de Lunay : adoptée à l'unanimité

Les élections de représentants de parents d'élèves ont eu lieu le 10 octobre.

Le pourcentage de votants a été de 40,27 % à Lunay et de 71.67 % à Mazangé.

Ont été élus :

A Lunay : Titulaires : Fraisse Séverine, Hervé Agathe, Pigeau Mélanie, Le Blanc Élisabeth

Suppléant : Letay Noémie

A Mazangé : Titulaires : Borde Melet Pauline, Vachelard Valentin, Devisme Annie

Suppléants : Grelat Proust Alizée, Essermeant Loïc

Un parent demande s'il y a eu un nombre important de bulletins invalides : pas forcément, quelques blancs ou nuls. Plusieurs bulletins étaient dans des enveloppes non signées.

Pourquoi signer : pour s'assurer de l'identité des votants, par besoin d'en référer à l'Inspection .

Question de RPE : Dans un souci écologique, serait-il possible d'envisager un vote informatique afin d'éviter le papier ?

Le vote informatique est un système homologué payant, la question de l'accessibilité est soulevée car beaucoup de parents ne vont pas sur les blogs ou sur Prim'OT.

Les enveloppes bleues sont réutilisées quand elles nous reviennent.

Question de RPE : Certains parents aimeraient recevoir les PV plus tôt afin d'avoir les informations suffisamment en avance. Quel est le délai d'envoi entre le conseil et l'envoi des PV aux familles ? Serait-il possible de raccourcir le délai ?

Le PV du conseil d'école est relu par le secrétaire de séance. Le délai d'envoi est de 15 jours maximum.

2 Vote du règlement intérieur des écoles du RPI

Rectificatif pour le point 2 : Les élèves sont déposés par leurs parents au portail de l'école (y compris les PS).

3 Effectifs et organisation de l'école

Constats de rentrée

Lunay : 91 élèves répartis en 4 classes

11 MS, 13 GS, 20 CE1, 14 CE2, 14 CM1, 19 CM2

24 MS/GS, 20CE1, 22 CE2/CM1, 25 CM1/CM2

Mazangé : 63 élèves répartis en 3 classes

14 PS, 12 MS, 6 GS, 25 CP, 6 CE1

26 PS/MS , 19 GS/CP , 18 CP/ CE1

Au total, 154 enfants sont scolarisés sur l'ensemble du RPI.

Relations école / famille

Les réunions de rentrée ont été organisées pour chaque classe en septembre.

Les évaluations nationales ont été réalisées par les élèves de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2. Les restitutions ont été faites aux parents (entretiens individuels).

Pour les maternelles, il y a un cahier de progrès commun aux 2 écoles.

Pour les classes élémentaires, il existe un outil institutionnel LSU qui est communiqué aux familles 2 fois par an via Educonnect.

Pour les entretiens individuels parents/ enseignants, les familles peuvent demander des RDV.

Un espace numérique est proposé par l'Académie Orléans Tours, il répond à un cahier des charges précis en terme de protection et de sécurité des données. C'est un outil financé par les Mairies. Les parents doivent s'inscrire pour accéder aux informations. L'ensemble des parents / mairies auraient souhaité garder la même interface.

Question des RPE : Des parents ont exprimé le souhait d'avoir un peu plus d'informations / photos sur l'application Prim'OT, serait-ce possible ?

Cette application n'est pas une obligation. Il y a eu un changement d'interface qui nécessite une prise en main, et les parents doivent être connectés. Chaque enseignant est libre d'y apposer des photos. Constat des parents : de grosses difficultés de connexion, du découragement, les interfaces sont différentes et moins intuitives que de celles de l'année dernière. Constat des enseignantes : perte de plusieurs familles connectées auparavant.

Il existe une application PrimOT pour le téléphone : one pocket.

Prim'OT est un moyen de communication très utile car il est très rapide.

Aide et élèves à besoin particuliers

Les Activités Pédagogiques Complémentaire (APC) s'ajoutent aux 24 heures d'enseignement sur le temps scolaire. Elles sont assurées par les enseignantes, les directrices en sont déchargées.

Lors des APC, les élèves sont réunis en petits groupes de travail afin de répondre à des difficultés particulières.

A Lunay : Les enseignantes proposent les APC les lundis et jeudis de 16h15 à 17h15. Les Ce1 sont pris en charge par Mme Boulanger et Mme Calmet.

A Mazangé : Les enseignantes proposent les APC le matin de 8h20 à 8h50.

Pas d'APC en PS/MS

Question de RPE : Un poste d'ATSEM pour la classe de GS/CP pourrait-il être envisagé ? Des parents estiment que les enfants ne sont pas suffisamment autonomes sur les temps de doubles niveaux : cela mettrait en difficulté l'enseignante et les enfants.

Un poste d'emploi civique pourrait être créé mais les délais de recrutement avec l'éducation nationale sont passés (cf lettre d'information du 11/09/2025). La demande pourrait être réalisée par la Mairie. Monsieur le Maire de Mazangé s'étonne de clore les recrutements aussi tôt (mi septembre). Il faut réfléchir car il y a un coût de 100 à 150 euros par mois pour la collectivité, donc un budget à prévoir.

Le RASED

Pour les élèves qui rencontrent des difficultés persistantes, il peut être fait appel au Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés (RASED). Notre RASED est rattaché à l'école de Montoire. Il est constitué d'une psychologue scolaire et d'une maîtresse à dominante pédagogique (avec des ateliers possibles à l'école).

15 demandes d'aide réalisées pour l'école de Lunay.

1 demande pour l'école de Mazangé.

Santé, sécurité

La PMI viendra réaliser en novembre un bilan de santé pour les élèves de MS. Il y aura des dépistages visuels, auditifs, psychomoteurs, des troubles du langage, la surveillance des vaccinations.

Exercices alerte incendie

Un exercice a été réalisé dans chaque école. Il a pour objectif le développement des réflexes des enfants suite à un signal.

A Lunay, l'exercice a été réalisé le 08/09/2025. Un seul bâtiment est doté de sirène. La sirène n'a pas été entendue d'un bâtiment à l'autre. La mairie va voir pour rajouter un relais de sirène côté CE1 et bibliothèque. Mme Vénuat a demandé des plans d'évacuation incendie.

A Mazangé, l'exercice a été réalisé le 18/09/2025, il s'est bien déroulé.

PPMS

Un PPMS (plan particulier de mise en sûreté) est mis à jour et transmis à l'Inspection.

Un exercice de mise en sûreté a été réalisé le 16/10/2025 à Mazangé. Le scénario retenu était « l'oubli d'un sac à l'entrée de l'école ». Pas de problème soulevé, le sifflet a été entendu de tous.

Même scénario pour Lunay le 14/10/2025. Mise à l'abri au gymnase. L'alerte a été donnée oralement. L'évacuation a eu lieu rapidement et dans le calme. Un tutorat des CM1/CM2 pour les MS/GS a été positif.

A voir pour un signal plus visuel que sonore pour avertir / signaler une intrusion ou autre. Cela a été mis en place dans d'autres écoles.

4 Evaluation d'école

Les 2 écoles du RPI sont concernées par une évaluation. L'objectif est de permettre à chaque école de s'appuyer sur des éléments objectifs et des constats partagés par les membres de la communauté éducative, de manière à prioriser ensuite les actions en faveur de la réussite des élèves figurant dans le projet d'école.

Cette évaluation s'articule autour de 4 domaines :

Les apprentissages et les parcours des élèves

La vie et le bien être des élèves, des personnels, le climat scolaire

Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement

L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Une auto-évaluation sera rédigée par les enseignants et transmise à une équipe d'évaluateurs qui viendra visiter nos écoles.

Afin de rédiger cette auto-évaluation, un questionnaire à destination des parents a été rédigé. Celui-ci sera diffusé et une synthèse sous forme de graphiques notamment nous servira d'appuis. Une autre questionnaire à destination des élèves, à partir du CE1, sera également proposé pour évaluer le bien être à l'école.

Ce rapport sera-t-il consultable par tout le monde ?

On ne sait pas mais il y aura des bilans présentés en conseil d'école. L'auto-évaluation est à rendre mi février.

5 Actions pédagogiques menées et envisagées

Pour tout le RPI

Spectacle à l'espace culturel de Lunay le 8/01/2026 assuré par « Têtes de piafs »

Ce spectacle (900€) est financé par les mairies de Lunay et de Mazangé.

Ecole de Lunay

Classe de MS/GS

- Demande de sortie à la patinoire mais pas de créneau obtenu (maternelle non prioritaire).
- Matinée jeux de société (avant les vacances de Toussaint).
- Participation aux rencontres USEP maternelle. (3 rencontres annuelles).
- Sorties en forêt.
- Sortie au cinéma : Timioche (programmation Ciclic) le 18/11.
- Projet autour de l'eau avec l'association Athéna.

Classes de Ce2/ Cm1 et Cm1/Cm2 :

- Cycle natation (8 séances) à Vendôme les vendredis, commencé en septembre

Ce1/Ce2/Cm1/Cm2 :

- Participation active à la cérémonie du 11 novembre pour les élèves volontaires : lecture de poèmes écrits par les cm1/cm2.
- Elections de délégués, conseils de délégués.
- Ateliers autour du compostage en partenariat avec Athena et Valdem, financé par Valdem.
- Cycle athlétisme avec l'USV en période 3.

Classes de Ce1 et Ce2/Cm1 :

- Participation à 3 rencontres USEP : rencontres basket, sport-santé et foot.
- Atelier art plastique avec Philippe Berthommier le 6/11, autour de l'artiste Dominique Spiessert.

Classe de Ce1 :

- Cycle natation (8 séances) à Montoire les vendredis du 19/09 au 22/11.
- Spectateurs d'une conférence dansée le 15/12 à Naveil avec les CE1 de Mazangé
- Projet danse contemporaine avec La Madrugada.
- Atelier patrimoine le 01/12 à Vendôme : La lettre volée dans l'abbaye.
- Atelier art de jeunes le 22/01 à Vendôme

Classe de Ce2/Cm1 :

- Sortie à la patinoire le 9/12/2025.
- Atelier théâtre avec Sandrine.

Classe de Cm1/Cm2 :

- Projet théâtre avec la bibliothécaire
cm1 : Barbe Bleue.

- cm2 : La dispute générale.
- Projet Hip-Hop avec un chorégraphe professionnel.
Travail avec une classe de Marcilly. Représentation commune le 7 mai à l'espace culturel de Lunay.
- Projet Oscar autour des compétences psychosociales (8 séances avec une intervenante de l'ARS).
- Classe jury et réalisation d'un petit générique pour le prochain festival Cinécole avec un professionnel. Visites de Ciclic : 19/09 et 27/01.
- Projet littéraire « Chats et chiens pas perdus ». Rencontre avec l'auteur Bruno Gibert et publication d'un petit roman.

Ecole de Mazangé

Pour toutes les classes :

Sortie vendanges à Villiers le 18/09/2025

Sortie Noël au château à Chaumont le 1 /12/2025 avec atelier enluminure

Projet commun de l'année : les métiers

Visite du coiffeur de Mazangé le 20/11/2025

Visite de la caserne des pompiers de Villiers le 12/12/2025

PS/MS : Accueil d'Anne Zeum le 2/12/2025 : rencontre d'une professionnelle dans le cadre de Graines de Lecteurs

GS/CP : Accueil d'Anne Zeum le 2/12/2025

Pour les CP et les CE1 : cycle piscine à Montoire et activités à la médiathèque de Montoire. L'équipe enseignante remercie les parents qui nous accompagnent pour que ces séances soient possibles.

Pour les CP/CE1 : classe danse contemporaine (8 séances) avec une professionnelle de la danse avec une restitution en fin de cycle avec les CE1 de Lunay.

Conférence dansée à Naveil pour la classe de Madame Guillet dans ce même cadre à la Canopée.

Il y aura une rencontre basket et une classe roule / glisse pour les GS/CP/CE1.

Les classes de Mme Hurel et de Mme Guillet ont accueilli Philippe Berthommier dans le domaine Arts Plastiques lundi 3/11/2025

D'autres sorties auront lieu en fonction des opportunités.

L'équipe enseignante remercie l'association des Parents LM l'école qui finance de nombreux projets.

Une remarque : la quantité d'activités à Lunay semble plus importante, pourquoi ?

Il y a beaucoup de restrictions pour les classes maternelles, plus de propositions pour les grands.

Question de RPE : La sortie Far west de l'année dernière avait été annulée à cause de la canicule. Un report est-il prévu ? Si oui, à quelle date ?

La sortie est en réflexion, nous reviendrons vers vous en temps et en heure. Un projet de faire la sortie pour tout le RPI en fin d'année scolaire.

Question de RPE : Des parents aimeraient assister à la remise des prix : serait-il possible d'y remédier ? Pour l'année 2025/2026, la fête de l'école aura-t-elle lieu un vendredi ou un samedi ? Des parents regrettent la traditionnelle fête qui avait lieu le samedi afin que parents et enfants puissent profiter pleinement de la fête.

Les enseignants proposent le 26 ou le 27 juin 2026. Les RPE pourraient faire un sondage. L'association LM l'école propose d'organiser l'audit en tant qu'organisateur.

6 - Bilan des coopératives scolaires

Solde des coopératives au 31/08/2025

Mazangé : 791.59 euros

Lunay : 3040,16€

Dépenses : Cotisation et assurance, Kangourou et koala des maths, achats pour bricolages, jardinage, goûters.

7- Organisation du temps périscolaire

Constats des RPE : des comparaisons sont toujours faites entre les accueils périscolaires :Lunay est mieux noté que Mazangé.

A Mazangé, il n'y a pas d'inscription préalable obligatoire donc difficulté de prévoir des activités.

A Lunay : c'est un accueil périscolaire

A Mazangé, c'est une garderie

Les taux d'encadrement différents.

A Lunay, l'encaissement se fait par la ligue de l'enseignement, à Mazangé, c'est par la Mairie.

Question de RPE : Serait-il possible de payer par virement bancaire à Mazangé (pour éviter les encaissements trop longs)?

Non, on préfère les chèques pour réguler les présences d'enfants avec des impayés.

Question de RPE : Des enfants se seraient plaints auprès de leurs parents du bruit au moment de la cantine. Des punitions collectives auraient été données. Certains enfants auraient même été punis de bibliothèque après la cantine. Qu'en est-il réellement? : des punitions collectives sont-elles données ? Si oui, dans quel cas de figure (contexte)?

Mme Guillaume confirme les punitions. Il a été mis en place des panneaux pour diminuer le bruit mais inutiles sur la durée. Différentes solutions sont essayées mais c'est très compliqué : les punitions collectives peuvent être données pendant 5 minutes (calme/silence).

Mme Vénuat indique qu'en conseil de classe et de délégués, les élèves expriment une difficulté de compréhension des règles d'accès à la bibliothèque sur le temps de midi. Il y a parfois un sentiment d'injustice. Une clarification des règles d'accès serait nécessaire. Les enseignantes constatent que l'ouverture de la bibliothèque durant la pause méridienne est très bénéfique pour le climat scolaire.

Question de RPE : Suite au problème du 4 octobre : Existe-t-il un système « informatique » afin de prévenir des températures anormales (ex : frigo) qui a entraîné des complications pour le repas du lundi ? Si non, est-ce envisagé ? Cela éviterait du gaspillage

La coupure de courant du WE précédent a entraîné des soucis sur le frigo et l'alarme qui prévient le cuisinier. Des travaux ont été effectués pour dissocier les 2 armoires électriques. Les assurances ont remboursé mais la nourriture a été perdue.

8- Travaux et équipements

Mazangé

Déménagement des meubles de la classe de PS/MS suite au centre aéré de l'été

Achat de 3 ordinateurs pour les enseignantes

Achat de 4 coffres pour ranger le matériel de sport dans la salle de motricité

Aménagement du cabanon de la cour afin de créer un espace jeu supplémentaire lors des récréations

Demande d'une estrade pour la classe de GS/CP pour mieux utiliser le tableau interactif : réponse de Mr Le Maire : « ça ne saurait tarder ».

Achat d'un meuble pour la classe de PS/MS

Lunay

Aménagement d'une nouvelle salle de classe : réfection du sol et des peintures murales, achat de 2 armoires coulissantes.

Renouvellement de 2 ordinateurs de classe pour les TBI.

Mise à jour des 10 petits ordis portables avec Windows 11.

Le trou sous le préfabriqué côté city a été bouché.

Démantèlement du préfabriqué de la garderie en cours. Le chantier a pris du retard mais sera terminé sur 1 ou 2 mercredis. Une barrière sera installée pour sécuriser la zone, tout en permettant l'accès au local vélo, en attendant un aménagement plus pérenne.

Changement de la barrière qui sépare les cours maternelle et élémentaire prévu pour les vacances de février.

Installation du jardin potager prévu au cours de l'année scolaire.

Demande de l'installation de prises dans toutes les classes.

Demande de renouvellement du mobilier, notamment des tables en bois, ainsi que de l'achat de différents meubles de rangement et de mobilier adapté pour les élèves à besoins particuliers (ex : tabourets d'assises dynamiques). Un rendez-vous sera pris avec Mme Moalic pour lister et chiffrer les besoins.

Classe de ce1 : demande d'un calè-porte, de l'installation de volet côté cours, de l'étude de l'insonorisation de la classe.

Demande d'un anti-pince-doigts pour la salle de la réserve en maternelle.

Salle des maitres : demande de la réinstallation d'un tableau à craie, de la réparation de l'armoire (les portes ne tiennent plus fermées), de l'amélioration de la connexion internet (pas de wifi quand les portes qui

donnent sur la cour sont fermées), de la réparation d'une des portes qui donne sur la rue.

Mme Moalic indique que le réaménagement végétalisé des cours et du parking (par le CAUE) seront à réfléchir.

Prochain conseil d'école : le 10/03/2026

Séance levée à 20h22.

La secrétaire de séance :

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S. Moalic', with a large loop at the end.

La présidente de séance :

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'F. Moalic', with a horizontal line underneath.