

ECOLES de LUNAY et MAZANGÉ
PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
Du 10 mars 2026

Début de la séance à 18h00

Enseignantes : Mmes Barbier, Boulanger, Calmet, Lukacs, Vénuat, Frioud, Guillet, Hurel
Représentants des mairies : Mmes Moalic et Guillaume (mairie de Lunay), M. Brionne et Mme Viros (mairie de Mazangé)
Parents : Mmes Fraisse, Hervé, Le Blanc, Pigeau, Borde Melet, Devisme et M. Vachelard
DDEN : Mme Gatignon
Excusées : Mme Gabaud (IEN), M. Breton (mairie de Lunay), Mme Sacré (périscolaire)

Présidente de séance : Mme Vénuat
Secrétaire de séance : Mme Hurel

Ce conseil d'école étant programmé au cours de la période de réserve électorale, les points concernant les temps périscolaires et les travaux n'ont pas été mis à l'ordre du jour et seront traités lors du 3ème conseil.

1 Approbation du PV du 1er conseil d'école

Procès-verbal adopté à l'unanimité.

2 Organisation du temps scolaire

Effectifs

Effectifs actuels

Classe	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectif	14	23	19	25	26	13	14	19

153 élèves.

Prévision pour la rentrée de septembre 2026

Classe	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectif	17	14	24	19	25	27	12	14

152 élèves

1 maintien GS (décision MDPH)

La répartition des classes est à définir et sera abordée au 3ème conseil d'école.

M. le maire de Mazangé indique qu'il a eu un entretien avec Mme l'inspectrice et M. le maire de Lunay. Il n'y a pas eu d'alerte particulière concernant les effectifs.

Un questionnaire a été adressé aux parents par les représentants des parents d'élèves (RPE). Les directrices ont reçu les retours, comprenant des observations et des questions. Pour les prochains conseils, elles souhaitent qu'en complément leur soit transmise une liste de questions précises, préalablement sélectionnées à l'issue d'une concertation entre tous les RPE. Pour rappel, le conseil d'école n'est pas le lieu où débattre de problèmes particuliers et personnels, ni le lieu pour rapporter des jugements (positifs ou négatifs) sur les personnels.

Les RPE accueillent favorablement cette demande et indiquent que, pour les prochains conseils, ils transmettront une liste de questions préparée collectivement.

Questions des représentants de parents : Serait-il possible de ne pas changer nos enfants d'école tous les ans car un enfant a besoin de stabilité et d'être avec les mêmes camarades de classe afin qu'il puisse créer un lien social ?

Pour répartir les élèves, il faut tenir compte de nombreux paramètres (effectifs, taille du groupe, 24 maximum en GS/CP/CE1, fratries, équilibre garçons/filles, élèves à besoins particuliers, enfants à séparer, affinités entre les élèves, niveau des élèves, ...) La répartition finale est réalisée par les enseignantes après plusieurs conseils des maîtres. Quoiqu'il en soit, un élève retrouve systématiquement des élèves de sa classe précédente.

Inscriptions en PS pour l'année 2026/2027

Les inscriptions vont débuter en mairie. Les familles doivent se présenter au secrétariat de la mairie de Lunay pour les habitants de Lunay ou au secrétariat de la mairie de Mazangé pour les habitants de Fortan et Mazangé (à partir de début avril).

Pièces à fournir : un justificatif de domicile, le carnet de santé (11 vaccins obligatoires : diphtérie, tétanos, poliomyélite, coqueluche, Haemophilus influenzae b, hépatite B, méningocoque ABCWY, pneumocoque, rougeole, oreillons), le livret de famille.

Entrée en 6ème

Les élèves domiciliés à Lunay vont au collège Clément Janequin de Montoire-sur-le-Loir, ceux de Mazangé et Fortan au Collège Jean Émond de Vendôme. Une demande de dérogation est possible pour un autre collège que celui du secteur pour certains motifs précis avec des pièces justificatives. Cette demande est ensuite étudiée par la Direction académique et c'est elle qui rend la décision. Les dérogations acceptées sont très rares.

Pour le collège de Montoire :

- M. Guilloteau, le principal du collège est venu à l'école pour une rencontre avec les parents de CM2 le 12/02 (réunion commune avec les écoles de Thoré-la-Rochette et Houssay).

- Des portes ouvertes auront lieu le 13/03.

Pour le collège Jean Émond de Vendôme, des portes ouvertes seront organisées en juin.

Les parents résidant à Lunay ont apprécié ce temps d'échange avec M. Guilloteau. Il leur permet d'anticiper et mieux préparer leur enfant à l'entrée en 6ème. Les RPE regrettent que ce temps d'échange n'existe pas avec le collège Jean Émond.

Un temps d'immersion au collège aura probablement lieu en juin. Les modalités ne sont pas encore connues.

Suivi des élèves, aides aux élèves à besoins éducatifs particuliers

Lunay

Activités pédagogiques complémentaires (APC) : 6 CE1, 4 CE2, 4 CM1, 7 CM2

RASED : 16 demandes d'aide

2 groupes (4 élèves + 2 élèves) pris en charge 1 fois par semaine par la maîtresse spécialisée dans les difficultés d'apprentissage pour un travail en lecture

La psychologue scolaire a pu rencontrer plusieurs enfants et/ou leurs parents.

Un élève en élémentaire accompagné par une AESH 18h par semaine

Un élève en maternelle en attente d'une AESH pour 18h par semaine

2 demandes d'orientation en 6^{ème} segpa en accord avec les familles

4 PPRE (projet particulier de réussite éducative)

L'EMAS (équipe mobile d'appui à la scolarisation rattachée au DAME d'Herbault) composée d'une psychologue et d'une éducatrice est intervenue pour un enfant de maternelle : elle a pu fournir des outils spécialisés à l'enseignante.

Mazangé

APC: 5 CP et 3 CE1

RASED : 1

Un élève en maternelle en attente d'une décision MDPH.

Les enseignantes observent les effets très positifs des APC. Ce travail permet à de nombreux enfants de reprendre confiance et des progrès sont observés dans les acquis.

Questions des RPE : *Pourrait-on avoir le programme scolaire des enfants et un suivi de l'avancement au cours de l'année ?*

L'intégralité des programmes est disponible sur Eduscol (site du Ministère de l'Education Nationale). Ils sont présentés en réunion de rentrée. Des questions peuvent être posées à ce moment-là.

En élémentaire, les notions travaillées sont répertoriées dans les LSU. Ceux-ci sont communiqués 2 fois par an aux familles. Plus régulièrement, les travaux sont visibles dans les cahiers du jour et les différents supports utilisés (cahiers, classeurs, fichiers...).

Les familles qui ont des questions particulières sont invitées à prendre rendez-vous avec l'enseignante de leur enfant.

En maternelle, des RDV sont fixés et il y a un cahier de progrès (commun aux deux écoles).

Questions des RPE : *Le soutien est inaccessible pour les enfants qui prennent le car de Lunay pour Mazangé.*

Les APC sont proposées à certains élèves aux horaires qui ont été fixés par les enseignantes en conseil des maîtres.

Elles ne peuvent pas avoir lieu sur le temps de midi car la pause doit être d'au moins 1h 30 pour les élèves (règle imposée par le Ministère).

A Mazangé, le soir a été jugé peu judicieux pour des élèves de cp et ce1. Le matin a été retenu, si des élèves ne peuvent s'y rendre, ce n'est pas une obligation. Certains enfants sont inscrits aux 2 accueils périscolaires afin de faciliter ces soucis de soutien.

A Lunay, les parents des enfants qui prennent habituellement le bus se sont arrangés pour que leur enfant puisse bénéficier du soutien. (inscription à l'accueil périscolaire de Lunay, covoiturage...)

Labellisation Phare

Le dispositif pHARe est un plan de prévention du harcèlement dans les établissements. Toutes les enseignantes ont reçu une formation concernant la lutte contre le harcèlement et une équipe référente de l'inspection peut être sollicitée si une situation de harcèlement est détectée.

Les 2 écoles sont labellisées niveau 1.

Santé

A Lunay, visite de l'infirmière scolaire du collège de Montoire pour les GS en février et mars 2026.

Visite de la PMI pour les MS le 7 octobre 2025.

But de ces visites : dépistages visuels, auditifs et psychomoteurs, des troubles du langage, surveillance de la croissance, discussion autour de l'hygiène, vérification des vaccinations.

Questions des RPE : *Serait-il possible de faire une note aux parents afin d'arrêter la surenchère dans le nombre de sachets de bonbons distribué aux anniversaires en maternelle. La quantité de sucre pour des tout petits est démesurée.*

Chaque maîtresse décide d'accepter ou non la distribution de bonbons pour fêter les anniversaires. C'est un moment de convivialité apprécié des enfants. Effectivement, dans les classes où c'est accepté, il est demandé aux parents d'être raisonnables et de se limiter à 1 ou 2 bonbons par enfant (éviter les sachets contenant plusieurs bonbons).

Les enseignantes vont mener une réflexion sur le sujet pour uniformiser les pratiques.

Les RPE indiquent qu'ils ne souhaitent pas que le partage de bonbons pour les anniversaires soit supprimé, ils souhaitent que les quantités soient raisonnables.

Question des RPE : *Pourrait-on réduire le temps d'écran chez les PS/MS ? Cela ne me semble pas essentiel à leur âge de regarder des petits dessins animés (même pédagogiques) à leur âge.*

L'écran n'est pas allumé et utilisé tous les jours. Lorsqu'il est utilisé, il l'est à des fins pédagogiques (documentaire, pour ancrer une notion). Le temps d'écran est estimé à 5 minutes.

Sécurité

PPMS-risque majeur :

Exercice départemental organisé par la DSDEN le mardi 10 février.

Scénario retenu : accident de transport de matières dangereuses à proximité de l'école.

Il était prévu que les écoles reçoivent l'alerte sur les téléphones des écoles et les directeurs sur leur téléphone portable personnel. L'alerte sur les téléphones des écoles n'a pas fonctionné. Seuls les directeurs ont reçu un message.

Dans un premier temps, il a été demandé une mise à l'abri simple (interdiction de sortir des locaux). Puis, une mise à l'abri améliorée (calfeutrer les aérations et les ouvertures, couper la ventilation).

Lunay : La classe de la directrice était en sport au gymnase : difficile de gérer les élèves et la transmission de l'alerte aux autres classes à l'école.

Mazangé : L'exercice s'est bien déroulé, chacun a respecté les consignes et procédures. Le message sur téléphone fixe n'a pas eu lieu.

Si le confinement est prévu dans un lieu disposant d'un point d'eau, il n'est pas obligatoire de disposer de réserves d'eau en bouteille.

2nd Exercice Incendie :

Lunay : 26/01 à 11h. Sortie et rassemblement rapides. Une alarme a été installée dans le 2^{ème} bâtiment (Classe de mme Vénuat et BCD). Des plans d'évacuation ont été réalisés et affichés.

Mazangé : 13/02 à 16h. Sortie et rassemblement rapides.

L'alarme située à côté de la classe de Madame Frioud sera réparée prochainement. La pièce à changer a été commandée.

Budget

Mazangé :

Fournitures scolaires : 72€ par élève par an, transport : 33 € par élève par an avec un report sur l'année suivante des sommes non dépensées.

Lunay :

Fournitures scolaires : 8 000€ par an (+500€ pour la BCD) , transport : 5000€ par an

En complément, chaque commune a un budget investissement pour l'école (mobilier, ordinateurs...).

Organisation en cas d'absence de transport scolaire

Madame l'inspectrice a été interrogée à ce sujet.

Les enseignantes d'une école ne sont pas autorisées à prendre en charge les élèves de l'autre école même de manière exceptionnelle. Il est demandé aux mairies de gérer les élèves qui auraient été déposés en garderie sur l'une des communes alors qu'ils sont scolarisés sur l'autre commune et que la navette entre les écoles n'est pas assurée. C'est au personnel communal de contacter les familles en cas de besoin.

Questions des représentants de parents : Est il possible, en cas de neige et pas de navette, que les accueils périscolaires accueillent les enfants non inscrits pour faciliter l'organisation des parents?

Pour des raisons de sécurité, il est nécessaire que les parents aient rendus au préalable un dossier d'inscription. C'est une démarche gratuite. Les enfants peuvent être inscrits aux 2 garderies.

3 Actions pédagogiques menées et envisagées

RPI

- Spectacle à l'espace culturel de Lunay le 8/01/2026 assuré par « Têtes de piafs ». Spectacle financé par les mairies de Lunay et de Mazangé (900€) et mise à disposition gratuite de la salle par Territoires.

- Fête de l'école le samedi 27 juin 2026 à l'école de Lunay.

Résultat du sondage : 59% (soit 66 votes) pour le samedi 27 Juin et 41% (soit 46 votes) pour le vendredi 26 Juin [112 votes/126 familles].

L'organisation de la fête est en cours. Les parents qui souhaitent rejoindre les membres de l'APE pour apporter leur aide, ne doivent pas hésiter à les contacter.

- Sortie à Far West à Sargé-sur-Braye le lundi 29 juin (Coût de 2 295€ financé par l'APE).

- Séances au cinéma à Vendôme dans le cadre du festival Cinécole (Coût de 626€20 pour Lunay et 217€ financé par l'APE)

Vive le vent d'hiver, le 23/03 pour les PS/MS et les MS/GS

La colline aux cailloux, le 12/03 pour les GS/CP/CE1

La colline aux cailloux, le 13/03 pour les CE1 et les CE2/CM1

Le secret des mésanges, le 16/03 pour les CE2/CM1 et CM1/CM2

Mon tonton ce tatoueur tatoué, le 20/03 pour les CE1 et CM1/CM2

Maman pleut des cordes, *La vie de château* et *La colline aux cailloux* le 23/03 pour les CM2.

La classe de CM1/CM2 est cette année la classe jury pour le festival Cinécole. Elle visionne tous les films du festival et réalise un palmarès qui sera présenté lors de la soirée de clôture du 24/03 à 18h30. Dans ce cadre, elle a aussi réalisé le générique du festival avec l'appui d'un professionnel, Mathieu Carré (coût de l'intervention : 720€, financé par Cinécole- remerciements à l'association présidée par Cathy GATIGNON). Les élèves ont pu visionner le générique en classe et sont très fiers du résultat.

Mazangé

- Participation des classes de PS/MS et GS/CP au projet « Graines de lecteurs » avec la venue d'Anne Zeum et exposition d'une production plastique le samedi 7 février au centre social de Vendôme.

- Rencontre basket avec l'USEP le 3/02/2026 pour les classes de GS/CP/CE1.

- Semaine vélo avec l'USEP pour les classes de GS/CP et CP/CE1 à partir du lundi 16 mars.

- Poursuite du projet danse contemporaine pour la classe de CP/CE1.

- Projet « Les p'tits bals USEP » à Chambord pour la classe de GS/CP le 22 mai 2026. Les enfants danseront devant le château qu'ils auront l'occasion de visiter le jour même.

- Dans le cadre de la semaine des mathématiques : participation au Koala des mathématiques pour les CP et les CE1 avec un financement par la coopérative. Il n'y a pas de classement. Chaque participant recevra une récompense.

- Visites de la chèvrerie de Villiersfaux le 30/03/2026 pour les PS/MS dans le cadre du projet « métiers » et de l'épicerie des Cocottes.

- Rencontre sport santé le 24/03/26 pour les CP/CE1 en compagnie des classes de Lunay, Thoré, Villiers et Vendôme (sur la journée avec pique-nique).

TOUTES LES CLASSES :

- 100ème jour d'école le vendredi 10 avril. Les élèves pourront se déguiser.

Des jeux et activités seront proposés le matin autour du nombre 100 pour les GS/CP et CE1.

L'après-midi, toutes les classes participeront à un échange avec les « anciens » de Mazangé à la salle des fêtes.

Un goûter sera offert par l'UNRPA à l'ensemble des élèves de l'école de Mazangé.

Lunay

TOUTES LES CLASSES

- Après-midi Cross le 06/03 avec l'USEP pour clôturer les cycles athlétisme.

- Journée en pyjama pour sensibiliser les enfants à l'importance du sommeil le 10/03.

Classe de MS/GS :

- Rencontre USEP maternelle le 31/03 à Thoré (randonnée)

- Théâtre avec la bibliothécaire, Mme Samson, sur le thème des mois de l'année. Représentation réalisée le 10/02 devant les autres classes. Les élèves se sont beaucoup investis. Remerciements à Nadège

BRETON, ATSEM en retraite de l'école qui est venue prêter mains fortes pour les changements de costumes.

- Sortie découverte à la patinoire de Saint-Calais le 18/12 (Coût de 44€ financé par l'APE)
- 5 après-midis jeux de société
- Projet autour de l'eau avec l'association Athéna (Financé par le contrat territorial Loir Médian). Interventions les 28/04, 5/05 et 12/05.
- Journée du 100ème jour le 07/04 (jeux au gymnase , randonnée et chasse aux œufs en plein air)

CE1/CE2/CM1/CM2 :

- Semaine des mathématiques : Koala et Kangourou des mathématiques. (financé par la coopérative) le 19/03 (Coût de 231€ financé par la coopérative scolaire)
- Visite du bureau de vote et rencontre avec monsieur le Maire de Lunay le 13/03. Il sera interviewé par les CM1/CM2.
- Poursuite des conseils de classe et de délégués.

Questions des RPE : Serait il envisageable d'avoir des retours sur les conseils des enfants ?

Des conseils d'élèves sont organisés dans chaque classe de l'école élémentaire, puis des conseils de délégués sont réunis. Ils ont lieu occasionnellement sur le temps de midi, selon les besoins. L'objectif de ces conseils est d'apprendre aux élèves à s'exprimer, à participer aux décisions et à donner leur avis. Les échanges peuvent porter sur des problématiques rencontrées sur les temps scolaires ou périscolaires. Ces dispositifs contribuent à favoriser un climat scolaire plus serein. Selon les sujets abordés :

- soit l'équipe enseignante explique aux élèves les raisons pour lesquelles certaines organisations fonctionnent de cette manière ;
- soit une réflexion est menée avec les délégués afin de rechercher des solutions lorsque les élèves peuvent avoir un rôle à jouer (par exemple : organisation de l'arbitrage pendant les récréations, mise en place de codes de communication communs, propositions de jeux pour les récréations) ;
- soit les délégués sont informés des évolutions qui seront mises en place pour répondre à leurs remarques.

Les problématiques relevant du temps périscolaire sont transmises à la mairie.

Les enseignantes souhaitent que ces échanges restent internes à l'école afin que les élèves puissent s'exprimer librement et développer leur autonomie.

Classes de CE1/CE2 et CE2/CM1

- Rencontre Usep Basket le 03/02 matin qui a clôturé un cycle basket et rencontre Sport santé le 24/03 toute la journée.

Classe de CE1

- Théâtre : Préparation de *Alerte Incendie* et *La partie de foot*.
- Projet danse contemporaine avec une professionnelle (Marie-Ananda Gilavert de la Madrugada), 8 séances programmées (1^{ère} séance le 26/01). Restitution commune prévue avec la classe de CP/CE1 le 21/05 en plein air à Lunay. (Coût de 646€67 financé par l'APE pour les interventions et de 200€ financé par la coopérative pour conférence dansée qui a eu lieu à Naveil).
- Participation au festival Arts de jeune organisé par Territoires vendômois le 22/01.

Classe de CE2/CM1

- Théâtre : *Les enfants de la Bastille* et *La mise en rang*. Représentation réalisée le 18/12 devant les autres classes.
- Sortie découverte à la patinoire de Vendôme le 9/12 (Coût de 58€80 financé par l'APE)

Classe de CM1/CM2 :

- Dans le cadre du projet classe jury, rencontre avec un réalisateur en résidence à Ciclic Animation à Vendôme, Ange Potier le 27/01. Il réalise un film d'animation avec une technique d'encre sur verre.

- Projet Hip Hop avec un professionnel, 8 séances programmées (1^{ère} séance le 03/03) et un spectacle prévu avec l'école de Marcilly le 7/05 à l'espace culturel de Lunay. (coût de 728€ financé par l'APE, salle réservée par l'APE de Marcilly).
- Projet littéraire « Chats et chiens pas perdus ». Après leur rencontre avec l'auteur Bruno Gibert, les élèves ont réalisé un petit roman. Il est terminé et sera bientôt. Chaque enfant de la classe aura un exemplaire. Il lui sera remis par l'association A mots couverts lors du salon du livre le 21 mars à Vendôme. (Coût de 100€ financé par la coopérative).
- Formation aux gestes de premiers secours. Le pompier qui préparait les CM2 au PSC1 les années précédentes a changé ses modalités d'intervention. Il est désormais nécessaire que les mairies adhèrent à l'association AP2S ce qui est plus onéreux. L'enseignante prospecte auprès d'autres structures pour trouver une autre solution.
- Projet Oscar autour des compétences psycho-sociales, 8 séances (1^{ère} séance le 15/01). Une soirée de restitution sera programmée pour les parents.

Les frais de transport sont pris en charge par les budgets transports alloués par les mairies.

Pour assurer le bon déroulement des sorties et la sécurité des enfants, les parents sont parfois sollicités. Les enseignantes remercient tous les parents qui se rendent disponibles pour que ces sorties puissent avoir lieu.

5 Évaluation d'école

L'évaluation d'école vise à analyser le fonctionnement de l'école. Elle permet d'identifier les points forts, les difficultés et les besoins, afin de mettre en place des actions d'amélioration au service de la réussite des élèves. Elle a lieu tous les 5 ans pour toutes les écoles.

Dans un premier temps, nous avons réalisé une auto-évaluation. Dans ce cadre, nous avons fait un état des lieux du fonctionnement de l'école, analysé nos résultats aux évaluations nationales et établi différents questionnaires : un pour les parents, un pour les élèves, un pour les personnels communaux avec l'accord des mairies.

Des évaluateurs externes viendront en visite sur le RPI le mardi 17 mars.

Résultats aux évaluations nationales :

Evolution globalement positive des résultats aux évaluations nationales entre 2024 et 2025. Pour chaque niveau, en septembre 2025, le pourcentage d'élèves satisfaisants est supérieur d'environ 10 % à la moyenne de la circonscription.

Meilleurs résultats en mathématiques qu'en français :

* En français : 70% des items évalués ont un score supérieur ou égal à la moyenne nationale.

* En mathématiques : 86 % des items évalués ont un score supérieur ou égal à la moyenne nationale.

De façon globale :

* Forces : compréhension des textes lus et entendus et résolution de problèmes.

* Fragilités : fluence (vitesse de lecture à voix haute), faits numériques, orthographe des mots

Nous avons établi par classe des compétences à travailler particulièrement.

	En français	En mathématiques
CP	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent.	Quantifier des collections, dénombrer des collections et associer à l'écriture chiffrée.
CE1	1/Lire à voix haute. 2/ Comprendre des phrases à l'oral.	Utiliser des procédures de calcul à bon escient.
CE2	1/ Différencier les principales classes de mots. 2/ Utiliser les marques d'accords pour les noms et les adjectifs	Mémoriser des faits numériques.

CM1	1/ Lire à voix haute un texte. 2/ Mémoriser des temps de conjugaison.	1/ Mémoriser des faits numériques. 2/Mémoriser des procédures.
CM2	1/ Lire à voix haute un texte 2/ Maîtriser l'accord du verbe conjugué	1/Mémoriser des faits numériques. 2/Mémoriser des procédures.

Réponses aux questionnaires élèves : (CE1 au CM2)

Les 3 mots cités en priorité par les élèves en référence à l'école sont apprendre, travailler et progresser. Cela montre une dynamique positive pour les apprentissages.

L'école a de l'importance : 68% des élèves se disent stressés par les évaluations.

Environ 35% des élèves ne savent pas à qui s'adresser en cas de difficultés scolaires ou de difficultés avec les devoirs.

Plus de 80% des élèves indiquent être intéressés par ce qu'ils apprennent, accepter l'aide des adultes pour mieux apprendre et arriver à faire leurs devoirs à la maison.

D'après les questionnaires élèves, les élèves se sentent en très grande majorité en sécurité à l'école et expriment se sentir bien dans leur école. Néanmoins, certains élèves se sentent moins en sécurité dans les lieux plus difficiles à surveiller : toilettes, cantine, navette...

Les élèves semblent surtout prendre l'école au sérieux et y venir avec plaisir. Le verbe « s'ennuyer » arrive en dernière position des verbes choisis pour parler de l'école. De même parmi les 3 noms à choisir, les mots positifs arrivent en première place avec 87 % pour « copains/copines », 54 % pour « aide », 52% pour « respect » et 48 % pour « plaisir ». On peut tout de même noter que le mot « fatigue » est cité par 23 % des enfants interrogés, « bagarres » et « inquiétude » étant très peu citées.

Les élèves se sentent globalement en confiance avec les adultes et particulièrement les enseignantes.

Les élèves ne savent pas qui aller voir en cas de difficultés :

- avec d'autres élèves : 33 %
- avec des adultes de l'école : 60 %
- en dehors de l'école : 50 %
- à la maison : 43 %

Réponses aux questionnaires parents :

Les parents estiment à plus de 90% que l'école les accueille dans de bonnes conditions, qu'ils se sentent informés sur le fonctionnement général de l'école, qu'ils peuvent entrer en contact facilement avec les directrices et qu'ils savent à qui s'adresser en cas de besoin.

Les parents estiment à plus de 90% être régulièrement informés de la scolarité de leur enfant et être renseignés sur le niveau de leur enfant grâce au LSU et au cahier de progrès.

18% des familles ne savent pas que leur enfant peut bénéficier d'une aide particulière s'il est en difficulté (tutorat, APC, PPRE, aides RASED, etc.).

20% des parents disent ne pas se connecter à PrimOT mais 100% disent regarder régulièrement le cahier de liaison.

88% des parents indiquent participer à la vie de l'école.

Pour 77 % des parents, la quantité de leçons est adaptée, 91 % des parents peuvent aider leurs enfants à faire leurs devoirs.

Pour 51% de parents, le fonctionnement en RPI est un avantage, il semble que celui-ci soit mal compris ou peu connu par un certain nombre.

2 collègues de secteur : 31% des parents estiment que c'est un problème.

48% des parents indiquent ne pas connaître les RPE.

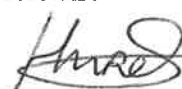
Prochain conseil d'école : 02/06/2026 à 18h00 à MAZANGÉ

Fin du conseil d'école : 20h

La présidente



La secrétaire


HUREL Lucie