

ÉCOLES de LUNAY ET MAZANGE
(École de Lunay, 20 rue du progrès 41360 Lunay/École de Mazangé, 3 rue Suzanne Marsollier, 41100 Mazangé)
PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE
du mardi 2 juin 2026

Début de la séance à 18 h

Présents :

Enseignantes : Mmes Barbier, Boulanger, Calmet, Lukacs, Vénuat, Frioud, Guillet, Hurel

Mairies : Mr Ozan, Mme Fesneau, Mme Blateau (mairie de Mazangé), Mme Moalic, Mme Guillaume (mairie de Lunay), Mr Ozoux, Mme Boucher (affaires scolaires)

Parents : Mmes Fraisse, Leblanc, Hervé, Pigeau, Borde, Monti, M. Vachelard

DDEN : Mme Gatignon

Excusées :

Mme Gabaud (Inspectrice de l'Education Nationale), Mme Vénuat (Directrice de Lunay)

Présidente de séance : Mme Frioud

Secrétaire : Mme Gatignon DDEN

1. APPROBATION DU PV DU 2^{ÈME} CONSEIL D'ÉCOLE

Procès verbal adopté à l'unanimité.

2. ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE

Rappel de l'obligation scolaire

Les motifs légitimes d'absence sont les suivants :

Maladie de l'enfant

Maladie transmissible ou contagieuse d'un membre de la famille

Réunion solennelle de famille

Empêchement résultant de la difficulté accidentelle des transports et communications

Absence temporaire et exceptionnelle des personnes responsables lorsque les enfants les suivent (il ne peut s'agir de vacances)

Les vacances prises en dehors des congés scolaires sont assimilables à de l'absentéisme. Aucune autorisation ne peut être accordée pour ce motif qui n'est pas un motif légitime d'absence. Dans ces situations, un signalement de niveau 1 à niveau 3, suivi d'un signalement à l'IEEN est opportun et un courrier d'avertissement sera adressé à la DSDEN à la famille. Tout enfant qui arriverait à la rentrée avec plus de 2 jours de retard ou partirait en vacances prématurément doit faire l'objet d'un signalement. Ni le directeur ou la directrice, ni l'IEEN ne peuvent autoriser ces absences.

La répétition d'absences justifiées par le motif « raison familiale » ou « personnelle » ne peut engendrer un signalement.

Épisode de chaleur

Les directeurs doivent rédiger un protocole chaleur applicable les jours de vigilance orange. Le document est à signer par les maires.

Au niveau de l'accueil des élèves en période de chaleur, nous rappelons que la casquette et la gourde sont indispensables, que la tenue doit rester correcte, même sans épisode de chaleur, et adaptée à la vie d'élève pour des raisons de sécurité et de respect de chacun.e. pour rappel, dans notre règlement intérieur il est écrit dans la partie 8 :

« une tenue vestimentaire correcte et adaptée à la vie d'élèves et particulièrement aux jeux de récréation, même sans épisode de chaleur, est exigée. Ceci exclut notamment le port de chaussures à talon, de tongs, de mini-jupes, de mini shorts, de tee-shirts très courts ou à grands décolletés (et de boucles d'oreilles pendantes)

Question des parents : en cas de forte chaleur, des voiles d'ombrages peuvent-ils être envisagés ?

Réponse : pas dans l'immédiat. Il y a les tilleuls et le préau (pour Mazangé)

Journée de rencontres ruby inter-écoles (avec 6 ou 7 autres écoles), challenge Michel Serisier le 25/06 à Montoire avec Pique-Nique sur place

CE1 et CE2/CM1

Rencontres USEP sur la journée :

Sport santé le 24/03 à Lunay

Animathlé le 30/04 à Vendôme

Foot avec Mazangé le 19/06 à Lunay

Ateliers avec le RASED

- CE1 : thème émotions et empathie les jeudis en fin d'après-midi à partir du 28/05
- CE2/CM1 : thème « c'est quoi être enfant ? » avec la présence de l'infirmière scolaire du collège de Montoire les mardis 26/05 et 02/06 après-midis.

CM1/CM2

Restitution du projet Hip Hop (intervention d'un chorégraphe de Tours) avec l'école de Marcilly le 07/05 à l'espace culturel de Lunay, suivie d'un moment de convivialité (boissons offertes par la coopé et gourmandises apportées par les parents.

Restitution du projet Oscar autour des compétences psycho-sociales (communication, prévention, addiction, harcèlement, empathie) le 26/05 suivi d'un moment de convivialité. Les élèves ont réalisé et présenté à leurs parents de petites vidéos afin d'explicitier le travail mené.

CM2

PSC1 : Frédérique Fontaine aidée d'Adeline Simon, pompières bénévoles, apprennent aux élèves les gestes de 1^{er} secours sur 4 séances (19/05, 21/05, 26/05, 29/05). Coût de 10 € par élève. Remise des diplômes le 29/05 à l'école.

Permis Internet en partenariat avec la brigade mobile de Thoré-la-Rochette. Remise des permis Internet le 08/06 par les gendarmes.

Journée d'immersion au collège Jean Emond pour 7 élèves habitant Fortan et Mazangé le 9 juin : utilisation de la ligne de transport des collégiens en autonomie, journée entière de visite et déjeuner au restaurant scolaire ;

Demi-journée au collège Clément Janequin de Montoire en présence le 18 juin. Bus commun avec l'école de Thoré-la-Rochette. Les élèves de CM2 résidant à Lunay visiteront le collège et déjeuneront au restaurant scolaire ; le reste de la classe (CM1 et CM2) fera des activités avec Mme Lukacs et pique-niquera. Retour à l'école pour tous en début d'après-midi.

Les enseignantes remercient l'APE pour toutes les actions menées tout au long de l'année et le financement des sorties scolaires ;

Elles remercient également les parents qui ont accompagné lors des diverses sorties scolaires.

Rentrée 2026

Prévisions pour la rentrée de septembre

Classes	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Effectifs	19	15	27	18	26	28	13	14

Soit au minimum 160 élèves (il n'y a pas que des inscriptions seulement en PS)

Répartitions pour la rentrée

PS-MS	PS - GS	GS - CP	CP - CE1	CE1 - CE2	CE2 - CM1	CM1 - CM2
10 + 15	9 + 16	12 + 10	8 + 14	12 + 11	17 + 6	7 + 14
Mme Frioud Directrice	Mme Boulanger	Mme Hurel	Mme Guillet	Mme Vénuat Directrice	Mme Barbier	Mme Lukacs

Question de RPE (reçues au moment du 3^{ème} conseil d'école) :

Des travaux sont-ils prévus pour améliorer la sécurité et l'usage du parking à Lunay ?

Réponse : parking soumis au CAUE (Conseil d'Architecture, de l'Urbanisme et de l'Environnement)

Pour la cour : cela se fera en partenariat avec les professeures, les élèves et le personnel technique.

Le plateau sportif est laissé.

A Mazangé, serait-il possible d'installer des voiles d'ombrage notamment dans la petite cour ?

Réponse : pas dans l'immédiat

Est-il possible d'installer des panneaux de liège dans les couloirs ?

Réponse : Des petits cables seront installés dans les couloirs pour éviter d'abimer le mur avec des agrafes

La séance est levée à 20 H

Secrétaire de séance,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Gatignon G.", written over a horizontal line.

Présidente de séance,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "F. Rioud", written over a horizontal line.

3. L'orientation	Peu de demandes d'orientation	Le positionnement du RPI sur deux secteurs de collège implique des conséquences notables sur le bien être des élèves (cohortes séparées). De plus la liaison école collèges est rendue plus complexe.
La vie et le bien-être des élèves et des personnels, le climat scolaire		
4. Analyse du bien-être au sein de l'école	Du côté des élèves : D'après les retours des questionnaires, les élèves évoluent dans un climat serein et sécuritaire. Investissement des élèves dans la vie de l'école Entraide entre les élèves des différentes classes lors des récréations, des sorties Du côté du personnel : Equipe enseignante en partie renouvelée mais stabilisée qui a engagé la construction d'outils communs. Echanges quotidiens sur des temps informels. Les ATSEM se disent très bien intégrées dans l'équipe.	Peu de toilettes pour les élèves à Lunay. Problème d'odeurs d'égouts persistantes dans les toilettes à Mazangé. Créer un espace dédié aux enseignantes à Mazangé. Renforcer les temps de rencontre entre les deux écoles. Formaliser des temps de concertation enseignants/AESH/ATSEM Envisager des temps d'échanges entre les ATSEM des deux écoles
5. Le climat scolaire : incidents, faits établis...	Aucun signalement Mise en place du programme Oscar au cycle 3 Des négociateurs sont désignés afin de régler les conflits	Poursuivre les projets communs entre classes Encourager les projets entre les deux écoles Poursuivre les activités extérieures : sorties culturelles, voyages, rencontres sportives (USEP) Faire appel aux différents partenaires (équipe de circonscription, EMAS, équipe de la circonscription ASH...) pour l'accompagnement des élèves à besoins spécifiques.

extérieurs à l'Éducation nationale	La proximité de la ville de Vendôme permet un accès à un large éventail de partenaires culturels.	Elargir à de nouveaux partenaires tels que des structures d'éducation à l'environnement, la maison pour la science... L'accès aux soins est difficile : éloignement, manque de praticiens...
12. Relation avec les familles	Les relations avec les familles sont bonnes. La communication est bien suivie. L'association de parents d'élèves est dynamique et investie.	Il peut être envisagé d'ouvrir davantage l'école aux parents : expositions des œuvres des élèves, accueil des parents sur des temps de classe, café des parents...

Conclusion

L'évaluation met en évidence une école investie dans la réussite des élèves, avec une équipe engagée et un climat globalement positif. Ces éléments constituent des points d'appui importants pour poursuivre le travail engagé.

Des axes d'amélioration ont été identifiés, notamment en ce qui concerne les apprentissages fondamentaux, la cohérence des pratiques pédagogiques et l'organisation collective. Ils nécessitent une mobilisation de l'équipe autour d'objectifs partagés.

La mise en place d'actions claires, inscrites dans le projet d'école, permettra de structurer ces évolutions et d'en mesurer les effets. L'enjeu est de renforcer l'efficacité collective au service de la réussite de tous les élèves.